

Greeting from the Leader, Prof. Dr. K. Hiramatsu

I am delighted to deliver the first IPAAE news letter for you. The purpose of this letter is to inform you about the project and our activities. As some of you already know, we have established the Remote lecture system. It makes us enable to see each other on the screens in Thailand, Germany and Japan. Relay lectures run by collaborative universities are also being arranged. We would be pleased if you become interested in the project and always welcome you to join us.



Prof. Dr. K. Hiramatsu
Project Leader of IPAAE

Last Quater Activities

2 April	Remote Seminar: "Soil Characteristics and Spatial Scale Seminar" TUAT-QU Presented by TUAT
19 May	First Remote Meeting among Alliance Universities in Japan
10 June	Trial Connection for Remote System among the six Alliance Universities
17 June	Remote Lecture: "JICA-IPM COURSE 2009" KBU-QU-TUAT
-3 July	Presented by KBU
30 June	Relay Lecture: "Biomass Production" at UHOH Presented by Drs. Mueller(UHOH) and Kimura(TUAT)
2 July	Relay-Remote Lecture: "Measurement and Estimation of Nitrous Oxide (N ₂ O) Emission from Agricultural Soil" UHOH-QU Presented by Drs. Mueller(UHOH) and Kimura(TUAT)
3 July	First Remote Meeting among the 6 Alliance Universities

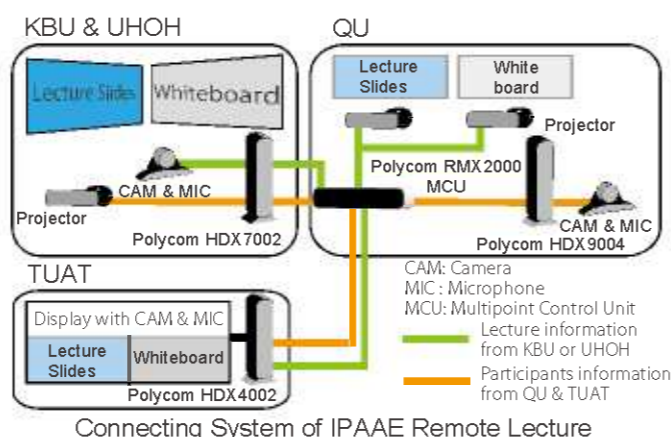


IPAAE Remote Cooperation meeting on 3 July Monitored in UHOH

Remote Lecture

Introduction

IPAAE promotes distant education among its network universities by equipping individual site with highly developed remote lecture and conference systems such as Polycom HDX Series and V700. The system with high level of communication allows direct connection among multiple points at the same time. These have opened prospects for e-learning in agricultural education in attempt to share international and regional intellectuals and limit the travel needs of both professors and students. The first lectures were performed in June and July 2009.



Lectures Information

1. JICA - IPM COURSE 2009 Presented by Kobe University

From 17 June to 3 July the remote lectures based on the JICA-IPM course were successfully broadcasted from Kobe University (KBU) to Kyushu University (QU) and Tokyo University of Agriculture and Technology (TUAT). Seven lectures in Integrated Pest Management taught by professors in KBU have attracted 13 direct students in KBU and total 18 distant attendants in QU and TUAT. The lectures have been successfully accomplished although some technical problems were acknowledged and the fair interaction technique between professors and distant students was sometimes addressed for improvement.

2. Measurement and Estimation of Nitrous Oxide (N₂O) Emission from Agricultural Soil Presented by Dr. Mueller (UHOH) and Dr. Kimura (TUAT) from University of Hohenheim

This seminar was also successfully transmitted from University of Hohenheim (UHOH), Germany to both QU and TUAT on 2 July by Dr. Kimura (TUAT) on her visiting lecture. Together with participants in UHOH, more than 10 distant participants in the two universities in Japan have actively participated in the discussion.

Opinions and Impression from Lecturers and Students about the Lecture

Prof. Dr. Yukio Tosa

-Lab. of Plant Pathology, Graduate School of Agricultural Sciences, Kobe University-

We tried the 1st "Remote Lectures" using the JICA lectures on integrated pest managements which started on June 17th in Kobe University. The pictures of lecturers and power point files were distributed to QU and TUAT via a new TV system so that students in these universities could attend these classes "in situ". The reception of the microphone and the resolution of the camera were both much higher than those I had expected, which gave me a strong impression that this system would become to a powerful tool. I myself gave a lecture through this system and enjoyed it. It was a splendid experience to talk "face-to-face" with students in remote universities.

However, we also noticed some problems which should be solved. One problem is that Kobe University and TUAT have only one projector. We could send both pictures (of lecturers and power point files) simultaneously to QU because QU had two sets of projector-screen. To TUAT, however, we had to switch the circuits according to the lecturer's request due to the single projector system. The switching was time-consuming, and stopped the flow of lectures frequently. I think that all universities should have two projectors.

The other point is that lecturers may have to familiarize themselves with special techniques for giving a lecture through this system. In the remote lecture, we have to pay attentions to all students in QU and TUAT constantly, to check their expression continuously, and sometimes to ask them questions. The ideal situation is that we can do them unconsciously. Toward this goal, we have to train ourselves by accumulating experiences.

Assoc. Prof. Dr. Kimura Sonoko Dorothea

-International Environmental and Agricultural Science, Tokyo University of Agr. & Tech.-

Even if I was already familiar with Germany and German people, due to my German relatives and the one year exchange year as a student, it was an exciting time as a lecturer at Hohenheim University. Already the first impression of this stay started with a surprise, since it was as hot as in Japan (or even hotter in this year) as I arrived. The surprise continued in the lecture as there were only a few people in the class room at the beginning, and many questions during my presentation. There was a free atmosphere and students seemed not to be bounded to restrictions. The class room gradually filled up and those who came late were sometimes even more actively participating in the lecture. At seminars in a small group, I've experienced active interactions. However, in a lecture in a big class room with about 35 people, I never had such active participants. I frequently got interrupted for more detail explanation, questions about some area and even dispute about that what I've said. This critical view is necessary to understand deeply the subject and create own opinions. I really enjoyed their participation. I wonder how to this kind of atmosphere can be created in the class room.



Dr. Kimura in UHOH

There was an active interaction not only with the students, but also with the colleagues. I enjoyed the coffee breaks, lunch and the communications using the internet connection. It is amazing, how easy we can communicate among the few thousand kilometer distances. I'm sure that it will be a good opportunity to exchange this kind of experience among different universities and countries as well for lecturers as for students using direct and indirect communication.

Ph.D Student. Mr. Mohamed Shebl

-Laboratory of Entomology, Kyushu University-

This is my first time to join a remote lecture, thanks for this technology which allows us join such activities. The IPM remote lectures were so interesting for me specially that I had not attended classes since long time ago. The course was well organized and the committee was so kind. I hope to join more courses in the coming future in the field of biodiversity, systematic, pest management, bee pollination, etc.



IPM Remote Lecture

Ph.D Student. Ms. Mine Nose

-Laboratory of Silviculture, Kyushu University-

I enjoyed the lecture given by professors from another university which I would not be able to participate without this remote system. Since the lectures are transmitted live which students can ask questions directly to the lecturer, it was as intensive as regular classes. I hope to participate in other lectures given by experts in various fields all over the world in the near future.

Plan for Next Quater

The First Mid-Term Meeting in Chiang Mai, 8-9 September 2009

Second Remote Meeting among the 6 Alliance Universities, at the end of August

【IPAAE リーダより】

このたび、このような形でIPAAE News Letterを発刊できることを大変喜ばしく思います。このNews Letterは九州大学大学院の国際化拠点整備事業の目的・活動概要を周知することを目的としております。ご存知の方もいらっしゃると思いますが、当事業では、遠隔会議・遠隔講義システムを導入し、国内大学だけでなく、タイ・ドイツといった連携大学との遠隔会議・遠隔講義が可能になり、2つの遠隔講義を実施いたしました。私どもといたしましては、多くの方々に興味を持っていただき参加していただきたいと思いますので、今後ともよろしくお願ひいたします。



IPAAE リーダー
九州大学農学研究院 平和和昭

【前期の動き】

4月2日	【遠隔セミナー】土壌圏セミナー：「土壌特性とスケール」(農工大) 中継大学：九大
5月19日	第一回 国内遠隔会議 参加大学：九大・農工大・神戸大
6月10日	遠隔システム試験接続 参加大学：連携6大学
6月17日 -7月3日	【遠隔講義】「JICA-IPM COURSE 2009」 中継大学：九大・農工大
6月30日	【リレー講義】ホーエンハイム大学「Biomass Production」 木村先生(農工大)によるミュラー先生(UHOH)の授業での講義
7月2日	【遠隔セミナー】ホーエンハイム大学 「Measurement and Estimation of Nitrous Oxide (N2O) Emission from Agricultural Soil」中継大学：九大
7月3日	第一回 連携6大学遠隔会議

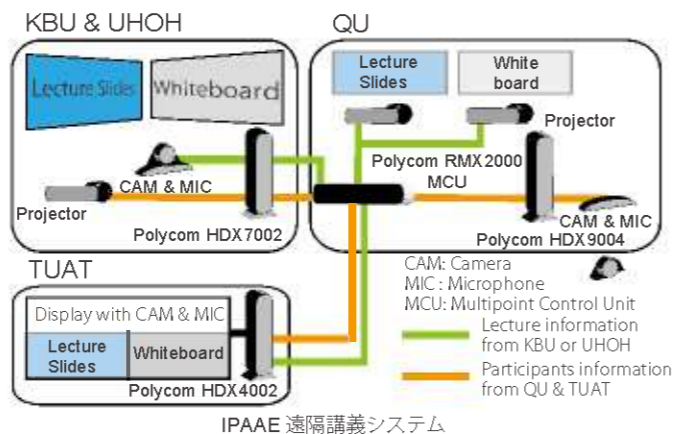


第一回 連携6大学遠隔会議
7月3日 UHOH モニター画面

【遠隔講義の試行】

IPAAE 遠隔講義

IPAAE 連携6大学が目指す「アジア農学教育の共同教育プラットフォーム」の一つとして、遠隔講義による講義実施が予定されています。この遠隔講義は、国内外の多地点を同時に結んでライブで行われる講義で、遠隔で講義を受ける学生は、講義資料とホワイトボードを同時にしながら授業を受け、普通の授業と同じようにリアルタイムで質問することもできます。6月・7月この遠隔講義の試行として2つの講義が行われました。



遠隔講義の内容

1. JICA-IPM course 2009

6月17日から7月3日に神戸大学で行われた「植物保護のための総合防除コース (JICA-IPM course 2009)」の7つの講義が、東京農工大学と九州大学に配信されました。この講義には神戸大学から13人、農工大・九大から18人の学生が参加しました。通信技術の問題や、講師と遠隔講義を受けている側の学生とのコミュニケーションの難しさ等の問題がありましたが、受講した学生からは遠隔講義が効果的であるという意見が多く聞かれました。

2. 土壌学セミナー from ホーエンハイム大学

7月2日には、農工大の木村先生がホーエンハイム大学の Joachim Mueller 先生より招待されて Mueller 先生の講義のコマで授業を行ういわゆるリレー講義が行われました。この講義を農工大・九大に配信し7時間の時差がある中遠隔講義を実現しました。

IPAAE では遠隔講義を担当された、神戸大学土佐幸雄先生、東京農工大学木村園子ドロテア先生、遠隔講義を受講された九州大学生物資源環境科学府モハメドシェブルさん、能勢美峰さんより貴重な感想をいただきました。

遠隔講義を行ってみて

神戸大学大学院農学研究科 植物病理学研究室 教授 土佐幸雄先生

6月17日から神戸大学でスタートした JICA 総合防除コースの英語講義を用いてリモートレクチャーを試みました。こちらの講義の映像ならびにパワーポイントファイルを遠隔システムにより九大・農工大に配信し、九大・農工大の希望学生に聴講してもらいました。まず、全体的な印象からすると、マイクの感度・映像の解像度ともに思ったより高く、うまく使えば、かなり有効に利用できるシステムであると思いました。私も、この中の講義を1つ受け持ち、実際に講師として講義をしました。普段なら顔を合わせることもない遠く離れた地の学生諸君と顔を見ながら話ができる、というのはとても新鮮でした。

一方で、改良すべき点もはつきりしてきました。まずは、完全双方向の講義にするためには、神戸大、農工大にも2プロジェクタ・2スクリーンを設置すべきであるということです。今回の場合、九大には2プロジェクタありましたが、神戸から講義映像とパワーポイント映像の両方を同時に送ることができましたが、農工大には1プロジェクタ・1スクリーンしかありませんので、講師の話にあわせて切り替えをする必要がありました。しかし、実際にやろうとすると、この切り替えはかなりの時間を要し、講義の流れを寸断してしまいました。

第二の点は、遠隔講義には、それ独特の講義法がありそうだ、ということです。いつも、九大・農工大に学生がいることを意識し、その学生の表情を確認し、時に意見を聞きながら講義を進める、そのようなことが無意識にできるようになるまでに少しばかり「慣れ」が必要であるような気がしました。これは、講師が場数を踏む中で慣れていくしかないのではないかと思います。

ともあれ、いろいろ試行錯誤し、ハプニングも数多く起こりましたが、初回のトライアルとしてはまずまず成功であったのではないかと思います。今後、このシステムをさらに洗練し、よりよいものにしていきたいと思っています。

ホーエンハイム大学での滞在

東京農工大学 国際環境農学専攻 准教授 木村園子ドロテア先生

ドイツ人の親戚や1年間のドイツ留学のおかげでドイツに縁のある私でも、ホーエンハイム大学での講義はとても刺激的でした。今回の滞在の最初の印象は、日本と同じくらい暑い(今年は日本にも勝る暑さ)という驚きから始まりました。さらに、講義では、講義開始時の学生の少なさ、講義中の質問の多さにも驚かされました。講義の間、自由な空気が流れ、学生たちは何の制約にもとらわれていないようでした。講義が始まると次第に講義室は学生でいっぱいになり、遅れてきた学生の方が講義に積極的に参加しているようにも見受けられました。ゼミなどの少人数でのクラスでは、このような経験もありますが、講義のような人数の多いクラス(35人程度)形態で、積極的に講義に参加する学生を目にしたことはありませんでした。講義中は、頻りに詳細な説明を求められ、質問は様々な範囲に及び、内容についても議論になりました。このような批判的視点は、講義テーマを深く理解し、自身の考えを構築するうえで必要だと思います。私は彼らの積極的な参加にとっても好感を持ちました。そして、どのようにしたらこのような雰囲気や講義中に作り出すことができるだろう、と考えさせられました。

学生だけでなく、同僚とも積極的なやりとりがありました。コーヒープレイクやランチ、インターネットを使っのコミュニケーションは、本当に楽しかったです。インターネットを介して、何千キロメートルも離れた場所とコミュニケーションを図ることは素晴らしいです。このように、直接的もしくは間接的なコミュニケーションによって国内外の大学間でこのような経験を共有することは、教員や学生にとってもよい機会になるだろうと確信しています。

遠隔講義を受けて

九州大学生物資源環境科学府 動物昆虫学専攻
モハメド シェブルさん

初めて遠隔講義というものに参加しました。最近講義に参加することがなかった私にとって、IPM コースは特に興味深いものでした。コースはうまく構成されていて、IPAAE スタッフもとても親切でした。今後、生物多様性、系統学、害虫管理、ハチの受粉などの遠隔講義に参加してみたいです。

九州大学生物資源環境科学府 森林資源科学専攻
能勢美峰さん

通常はなかなか受講することのできない他大学の先生の授業を、九州大学にいながら聴講できるととても良いシステムであると感じました。遠隔授業は、リアルタイムで聴講でき、しかも直接質問もできることから、実際の授業と変わらない緊張感がありました。今後、世界各国で行われている各分野の専門家の授業が、こうした遠隔システムを使って聴講できれば嬉しいです。

【IPAAE 今後の予定 (7-9月)】

The First Mid-Term Meeting in Chiang Mai 9月8, 9日
第2回 連携6大学遠隔会議 8月予定



UHOHでの講義
(農工大 木村)



植物保護のための総合防除コース
(JICA 研修用英語講義)