



九州大学農学部 グローバル人材育成推進事業  
国際的視野を持ったアグリバイオリーダーの育成

## 教員のための英語スキルアッププログラム

@ハワイ大学マノア校

**Kyushu University Special English and Teacher Training Seminar  
International Programs of Outreach College – University of Hawai'i at Mānoa**

**March 9 – 20, 2014**

### 募集要項

～はじめに～

グローバル人材育成推進事業は、今年度より学生の英語力向上を目指し、TOEFL-iBT 模擬試験、日本人講師と Native 講師による英語力強化プログラム、アメリカやアジアの大学への各種短期留学プログラムを実施しています。また、後期からは TOEFL-iBT80 相当の高い英語力を持つ一般学生を対象に国際コースの講義科目を受講する機会を与え、相当する日本語科目の単位取得を可能とするクラス共有プログラムも開始されます。国際競争力に負けない英語力と次世代農学（アグリバイオ）の広範な知識を身に着けた、優秀な人材を世界に向けて輩出しようというこの試みの中で、それを支える教員の英語スキルの向上も、大きく問われています。

今回のプログラムは、ハワイ大学 10 キャンパスで最もレベルが高く、アメリカ合衆国および数十カ国から 2 万人を超える学生を受け入れるハワイ大学マノア校の Outreach College が、海外の教育機関や企業のグループ向けに実施している英語プログラムを、九州大学教員の英語力向上のため特別にアレンジし、提供するものです。どうぞこの機会に、奮ってご参加ください。

### I. プログラム概要

実施期間：平成26年3月9日（日）～平成26年3月20日（木）

（3月8日(土)福岡出発 — 3月21日(金)ホノルル出発・22日(土)福岡帰着）

実施場所：[University of Hawai'i at Mānoa](#) (以下、UH Manoa) (米国ハワイ州オアフ島) <[Map](#)>

研修概要：

◎ Presentation Skills & Practice

- ▶ 効果的なプレゼンテーションを行うための話し方、語彙、構造、パワーポイントの見せ方について

◎ English for Teachers

- ▶ 教員に必要な英語力の強化、学生を引き込む授業法、ディスカッションの手法について

◎ Students visit UH classes

- ▶ 参加者それぞれの専門にに応じ、College of Tropical Agriculture and Human Resource (以下、CTAHR)での講義を見学

◎ Meeting with a faculty member of Univ. of Hawaii

- ▶ 参加者はハワイ大学において、少なくとも1名の教員と英語メール等でコンタクトを取り、ミーティングを行い内容を報告する

◎ その他、Welcome Reception, Closing Luncheon など

**※スケジュール、CTAHR 講義科目の詳細は別紙参照**

費用：九州大学旅費規程に則り、旅費（往復交通費・日当・宿泊料）を支給

宿泊先：キャンパス内の宿泊施設 Lincoln Hall あるいは Waikiki 周辺の指定されたホテル（詳細は派遣決定後にお知らせします）。

## II. 応募

### 応募資格

- ① 九州大学大学院農学研究院、熱帯農学研究センター、生物環境利用推進センターに所属する教員
- ② プログラム前・後とも、プロジェクトオフィスが指定する TOEFL-iBT PracticeTest (<http://toeflpractice.ets.org/>)を受験し、スコアを提出すること。(受験費用はグローバル人材オフィスで負担)
- ③ 本プロジェクトが実施する報告会、セミナー等に参加協力が可能であること。
- ④ 本プロジェクト及び農学研究院の国際協力・国際教育活動に積極的に協力する意思があること。

### 採用人数

10名程度

※応募者多数の場合は、選考を行う可能性があります。

### 応募方法

下記の項目をメール本文に記入し、期日までに、グローバル人材育成推進プロジェクトオフィス ([gjinzai@agr.kyushu-u.ac.jp](mailto:gjinzai@agr.kyushu-u.ac.jp)) 宛てお送りください。

- ① 氏名 (漢字・ローマ字)
- ② 所属・職位

※メール件名に「ハワイ大学マノア校プログラム申し込み」とご記入ください。

### 募集期間

平成25年10月1日(火)～平成25年10月31日(木)

#### 【特記事項】

1. 各自海外旅行保険に加入することが必須です。本事業では、危機管理サービス OSSMA(日本エマーゲンシーアシスタンス株式会社 (EAJ) 提供)と提携した損保ジャパンのプランを勧めております。(14日間 4,440円～) 詳細は別途通知いたします。
2. 渡航前に、各自電子渡航認証システム (Electronic System for Travel Authorization : ESTA)の認証を受けてください。(申請費用：14米ドル)。ビザの取得は必要ありません。  
■手続きはこちら→<https://esta.cbp.dhs.gov/>  
ESTAに関する詳しい情報  
・外務省「渡航関連情報：パスポート」  
[http://www.mofa.go.jp/mofaj/toko/passport/us\\_esta.html](http://www.mofa.go.jp/mofaj/toko/passport/us_esta.html)

#### 【申し込み・問い合わせ】

農学部グローバル人材オフィス (担当:小松) [gjinzai@agr.kyushu-u.ac.jp](mailto:gjinzai@agr.kyushu-u.ac.jp) 内線 3104  
または  
農学研究院 中村真子 准教授 [mako\\_n@agr.kyushu-u.ac.jp](mailto:mako_n@agr.kyushu-u.ac.jp) 内線 7173



# Kyushu University Special English and Teacher Training Seminar

*International Programs of Outreach College - University of Hawai'i at Mānoa*

March 10 – 20, 2014

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
3/9 オリエン テーション	3/10 <b>9:30-10:30</b> Welcome Reception  <b>10:30-12:30</b> Campus Orientation & Presentation Skills  <b>1:30-4:30</b> Class	3/11 <b>9:30-12:30</b> Presentation Skills & Practice  <b>1:30-4:30</b> Class	3/12 Students visit UH classes  <b>1:30-2:30</b> Interchange (tentative) <b>2:30-4:30</b> Class	3/13 Students visit UH classes  <b>1:30-4:30</b> Class	3/14 <b>9:30-12:30</b> Presentation Skills & Practice  <b>1:30-2:30</b> Interchange (tentative) <b>2:30-4:30</b> Class	3/15
3/16	3/17 <b>9:30-12:30</b> Presentation Skills & Practice  <b>1:30-4:30</b> Class	3/18 <b>9:30-12:30</b> Presentation Skills & Practice  <b>1:30-4:30</b> Class	3/19 Students visit UH classes  <b>1:30-4:30</b> Class	3/20 Students visit UH classes  <b>11:30-1:30</b> Closing Luncheon	3/21	3/22
	6	6	3	3	6	
	6	6	3	2		

**Teachers:**

**Classrooms:**

A.M. Presentation Skills Class (14 hours)

P.M. Class / English for Teachers (24 hours)

Welcome & Closing (3 hours)

= 41 Hour Program

## **Kyushu University SEP 2014 Program Outline**

English for Teachers:

1. Building Classroom Community:
  - a. Names
  - b. Icebreakers
  - c. Student backgrounds
  - d. Student goals
  - e. Setting the stage
2. Inclusive Teaching Strategies:
  - a. Universal Design Principles
3. Active Learning Approaches:
  - a. Think-Pair-Share
  - b. 3-step Interview
  - c. Round Table
  - d. Knotty Problems
  - e. Jigsaw
  - f. Speed Dating/Speed Sharing
  - g. Discussion Leaders
  - h. Visible Quiz/Clickers

Each day a different Learning Approach will be demonstrated in a hands-on approach. The approaches will be used to practice and develop skills in English. However, there will be time given for brainstorming ways that these approaches can be used in the participants specific courses/fields of study.

Homework will be assigned which will ask participants to outline the use of one approach in his/her own course. Participants will then share their ideas in the following class

Presentation Skills:

1. Clear Speech
  - a. Pronunciation Work
  - b. Word Level
  - c. Sentence Level
  - d. Other Tips
2. Keys to A Clear Presentation
  - a. Power Point Tips
  - b. Delivery
  - c. Visual Aids
  - d. Presenting new ideas & vocabulary

Participants will be asked to bring a prepared Power Point presentation of 5 slides (7 to 10 minutes) and will present their presentation to the group twice: once in the first week and once in the second week. The class will have time to review and discuss each presentation with time for feedback from the instructor.